

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тропічні інфекції

(назва освітньої компоненти)

для здобувачів вищої освіти 3 курсу денної форми здобуття освіти для іноземних громадян, які навчаються українською мовою

освітньої програми «Фармація»

(назва освітньої програми)

спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань «22 Охорона здоров'я»

(шифр, назва галузі знань)

другого магістерського рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

ВИКЛАДАЧІ



**Гейдеріх
Ольга Григорівна**

ogejderih@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра мікробіології, вірусології та імунології.

2. Адреса кафедри: м. Харків, вул. Куликівська, 12, 3-й поверх, т. 057-706-30-67.

3. Веб-сайт кафедри: <http://microbiology.nuph.edu.ua/>

4. Інформація про викладачів:

Гейдеріх Ольга Григорівна

Кандидат медичних наук, доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 30 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 19 років. Викладає освітні компоненти: «Мікробіологія з основами імунології», «Мікробіологія з основами епідеміології», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою», «Тропічні інфекції», «Інфекційні хвороби». Наукові інтереси: бактеріологія, інфекційні хвороби, антимікробна хіміотерапія, мікробіологічна чистота нестерильних лікарських форм.

5. Консультації: проводяться щоп'ятниці в режимі on-line.

6. Анотація освітньої компоненти: Освітня компонента «Тропічні інфекції» є вибірковою дисципліною для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Форма оцінювання – залік.

7. Мета викладання освітньої компоненти: підготовка фахівців з основних теоретичних аспектів інфекційної патології в умовах тропічного клімату, розвитку у них клінічного мислення, вміння практичного застосування одержаних знань, раціонального використання інструментальних і лабораторних методів дослідження з акцентом на раннє виявлення хворих, оволодіння методами раціональної терапії, надання невідкладної допомоги, набуття навичок проведення первинних протиепідемічних заходів.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

10. Статус освітньої компоненти: Вибіркова

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Тропічні інфекції» вивчаються здобувачами вищої освіти третього року навчання і базуються на знаннях одержаних при вивченні філософії, біології, біофізики, фармацевтичної ботаніки, латинської мови, неорганічної хімії, біологічної хімії, органічної хімії, нормальної анатомії та фізіології людини, мікробіології з основами епідеміології та інтегрується з цими дисциплінами.

12. Обсяг освітньої компоненти:

Термін, форма навчання	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин на освітню компоненту			
		загальна	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Ф м 20 (4,10 д) у	3,0	90	9	21	60

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти: лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Зміст освітньої компоненти:**Змістовий модуль 1. Тропічні протозойні інвазії та гельмінтози.**

Тема 1. Введення в тропічну медицину. Особливості перебігу інфекційних захворювань в країнах з тропічним кліматом. Тропічні інвазії, спричинені найпростішими класу Саркодові (амебіаз).

Тема 2. Тропічні інвазії, спричинені найпростішими класу Джгутикові (лейшманіоз, трипаносомоз).

Тема 3. Тропічні інвазії, спричинені найпростішими класу Споровики (малярія).

Тема 4. Тропічні гельмінтози, спричинені трематодами, (шистосомоз, фасціольоз).

Тема 5. Тропічні гельмінтози, спричинені цестодами (ехінококоз, дифілоботріоз).

Тема 6. Тропічні гельмінтози, спричинені круглими черв'яками (філяріоз, аскаридоз, анкілостомідоз, дракункульоз).

Змістовий модуль 2. Тропічні інфекції бактеріальної, вірусної, рикетсіозної та грибкової етіології.

Тема 7. Тропічні кров'яні інфекції вірусної етіології (жовта лихоманка, Конго-Кримська лихоманка, лихоманка Ебола, лихоманка Чикунгун'я, арбовірусні енцефаліти та енцефаломієліти).

Тема 8. Тропічні кров'яні інфекції рикетсіозної етіології (п'ятниста лихоманка скелястих гір, марсельська лихоманка).

Тема 9. Тропічні інфекції зовнішніх покривів (фрамбезія, беджель, пінта, бешиха, лепра).

Тема 10. Тропічні мікози (п'єдра, міцетома, черепчастий лишай, кокцидіодоз, гістоплазмоз).

14. Види та форми контролю:**Види та форми контролю:**

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань.

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: Для допуску до контролю змістового модуля необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми заняття змістового модулю, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять.

Умови допуску до семестрового контролю: Поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:**Система оцінювання з освітньої компоненти:**

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	

Змістовий модуль 1: <i>Тропічні протозойні інвазії та гельмінтози.</i> - оцінювання тем (2, 3, 4, 6) (робота на заняттях 1-3): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, усне опитування).	45 (45 %)
Змістовий модуль 2: <i>Тропічні інфекції бактеріальної, вірусної, рикетсіозної та грибової етіології.</i> - оцінювання тем (7-10) (робота на заняттях 4-7): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань); - контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, усне опитування).	55 (55 %)
Семестровий контроль з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література	Тропічні інфекції. Конспект лекцій: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Н. І. Філімонова, О. Г. Гейдеріх, М. М. Велика та ін. – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2016. – 128 с.: 8 с кол.вкл.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Мікробіологія: підруч. для студентів вищ. навч. закл. / Н. І. Філімонова, Л.Ф. Сілаєва, О. М. Дика та ін.; за заг. ред. Н. І. Філімонової. – 2-ге вид. Харків : НФаУ: Золоті сторінки, 2019. – 676 с.; 8 с. кол. вкл. 2. Медична та ветеринарна паразитологія: Підруч. Для студ. вищ. навч. закл. / Дикий І.Л., Літаров В.Є., Гейдеріх О.Г., Самура Б.Б.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2003. – 408 с. 3. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А.

	Голубовської. – 3-є вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 688 с. 4. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	http://microbiolj.org.ua/ua/ Мікробіологічний журнал
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=4043

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран, науково-дослідна лабораторія мікробіологічних та імунологічних досліджень при кафедрі мікробіології, вірусології та імунології Національного фармацевтичного університету.