

Силабус освітньої компоненти

СУЧАСНІ АСПЕКТИ

ІМУНОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної форми здобуття освіти освітньої програми «Лабораторна діагностика»

(назва освітньої програми)

Спеціальності «224 Технологія медичної діагностики та лікування»

(шифр, назва спеціальності)

Галузі знань «22 Охорона здоров'я»

(шифр, назва галузі знань)

другого магістерського рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ



Кошова Олена Юріївна

elenko926734@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра мікробіології, вірусології та імунології.

2. Адреса: м. Харків, вул. Куликівська, 12, 3-й поверх, т. 057-706-30-67.

3. Веб-сайт: http://microbiology.nuph.edu.ua/?page_id=846

4. Інформація про викладачів:

Кошова Олена Юріївна. Кандидат фармацевтичних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 26 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 5 роки. Читає курси:

«Клінічна імунологія та алергологія», «Мікробіологія з основами імунології». Наукові інтереси: дослідження фармакологічної активності біологічно-активних речовин рослинного та синтетичного походження, визначення можливих механізмів їх дії, доклінічне токсикологічне дослідження лікарських засобів та активно-біологічних речовин, імунологія і алергологія, діабетологія, геронтологія.

5. Консультації відбуваються щовівторка з 9.00 до 12.00 на кафедрі мікробіології, вірусології та імунології.

6. Анотація освітньої компоненти: освітня компонента «Сучасні аспекти імунологічних досліджень» є вибірковою дисципліною для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітня програма «Лабораторна діагностика». Підсумковий контроль – залік.

7. Мета викладання освітньої компоненти. Метою викладання освітньої компоненти «Сучасні аспекти імунологічних досліджень» є підготовка фахівців у галузі лабораторної медицини, надання професійних знань в плані розуміння імунологічних та імунопатологічних процесів і практичних навичок щодо проведення якісної, професійної та ефективної лабораторної діагностики інфекційних захворювань та імунодіагностики.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми: ОК 8. Сучасні аспекти імунологічних досліджень 3,5 залік.

Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 8. Здатність працювати автономно.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 9. Застосування лабораторної діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених хвороб імунної системи та алергологічної патології.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 9. Надавати екстрену долікарняну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення.

ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.,

ПРН 15. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.

10. Статус освітньої компоненти: ОК 8. Клінічна імунологія та алергологія є обов'язковою освітньою компонентою.

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою», «Клінічна хімія», «Клінічна лабораторна діагностика».

12. Обсяг освітньої компоненти: 3,5 кредити ЕКТС: 36 годин аудиторних занять, з них – 9 годин лекцій, 27 годин – практичних занять. 69 годин самостійної роботи.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти: проведення лекцій і практичних занять для кращого розуміння тем.

Зміст освітньої компоненти:**Змістовий модуль 1. ВВЕДЕННЯ В ІМУНОЛОГІЮ. МЕТОДОЛОГІЧНА І ТЕХНОЛОГІЧНА БАЗА ІМУНОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Тема 1. Імунітет як прояв функції захисних сил організму

Тема 2. Органи імунної системи

Тема 3. Особливості організації імунної системи слизових оболонок.

Тема 4. Клітинне забезпечення реакцій імунітету

Тема 5. Значення міграційної активності клітин імунної системи

Тема 6. Молекули імунної системи

Тема 7. Методологічні підходи щодо досліджень імунної системи

Тема 8. Технологічне забезпечення імунологічних методів дослідження

Тема 9. Гібридомна технологія та моноклональні антитіла

Тема 10. Імунохімічний аналіз

Тема 11. Організація проведення імунологічних досліджень

Змістовий модуль 2. ІМУННИЙ СТАТУС. ІМУНОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ В ДІАГНОСТИЧНІЙ ПРАКТИЦІ

Тема 12. Види біологічних матеріалів

Тема 13. Кількісні та функціональні показники лімфоцитів в імунному

Тема 14. Кількісні та функціональні показники нейтрофілів в імунному статусі

Тема 15. Кількісні та функціональні показники імуноактивних молекул в імунному статусі

Тема 16. Аналіз та інтерпретація результатів дослідження імунного статусу: підходи та методи

Тема 17. Застосування імунологічних методів для діагностики імунодефіцитних станів

Тема 18. Застосування імунологічних методів для діагностики алергії.

Тема 19. Толерантність та імунологічні методи для діагностики аутоімунних захворювань

Тема 20. Застосування імунологічних методів для діагностики імунообумовлених захворювань шлунково-кишкового, дихального та сечостатевого трактів

Тема 21. Імунологічні особливості захворювань серця та нирок. Імунне запалення та атерогенез.

Тема 22. Роль імунної системи під час вагітності

Підсумковий модульний контроль

14. Види та форми контролю:

Види та форми контролю: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль: 5-9 балів – здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента з певної теми згідно тематичного плану освітньої компоненти і реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, перевірки результатів виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (рефератів, презентації), контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Оцінки, отримані студентами, виставляються викладачами у журналах обліку роботи академічної групи на кожному занятті.

Контроль змістових модулів: Контроль змістовних модулів (ЗМ № 1, ЗМ №2) проводиться на останньому занятті кожного змістового модулю, включає одне теоретичне питання і 10 тестових завдань. До модульного контролю допускаються студенти, які відвідали аудиторні навчальні заняття, що передбачені навчальною програмою та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за 30 балів.

Підсумковий модульний контроль проводиться з метою перевірки розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Контроль підсумкового модулю включає 2 теоретичних питання відповідно тематичного плану дисципліни і виконання 30 тестових завдань.

Семестровий екзамен: відповіді на теоретичні питання, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач тощо).

Форма семестрового контролю: семестровий екзамен

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1.

Для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 2 і за контроль змістового модулю 1.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг 60 балів і більше, відсутність невідпрацьованих пропусків лабораторних, практичних та семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Результати семестрового контролю у формі семестрового екзамену оцінюються за шкалою ECTS, 100-бальною та чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Поточний контроль – 5-9 балів за кожне заняття

Контроль змістовних модулів (ЗМ № 1 і ЗМ № 2) проводиться на останньому занятті кожного змістового модулю, оцінюється в 10-14 балів.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля

Студенту можуть додаватися заохочувальні бали (10 балів) за:

- Участь у республіканській студентській олімпіаді – 10 балів
- Участь в університетських студент. наук. конференції – 8 балів
- Участь у кафедральному етапі студентської наукової конференції – 6 балів
- Публікації наукових робіт – 10 балів
- Написання рефератів 1- 4 балів
- Підготовку ілюстративного матеріалу (мультимедійна презентація, набори таблиць, схем) – 1-4 балів.

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ».

Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ

«Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література

1. Філімонова Н.І., Морозенко Д.В., Глебова К.В., Землянський А.О. Клінічна імунологія та алергологія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Харків, НФаУ, 2019. 146.
2. Біловол О.М., Кравчун П.Г., Бабаджан В.Д. та ін. Клінічна імунологія та алергологія. – Х.: «Риф», 2011. – 550 с.
3. Драник Г.Н. Клиническая иммунология и аллергология./ Драник Г.Н // М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2003.– 604 с.
4. Иммунология: Учебное пособие для студентов фармацевтических ВУЗов и факультетов // Дикий И. Л., Шевелева Н.Е., Великая М.М., Филимонова Н.И. УкрФА // - Харьков. УкрФА, 1999. - 118 с.

Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти

1. Паттерсон Р., Грэммер Л.К., Гринбергер П.А. Аллергические болезни, М., ГЭОТАР Медицина, 2000.

Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти

1. Кафедра мікробіології, вірусології та імунології НФаУ. <http://microbiology.nuph.edu.ua/>
2. Научная библиотека НФаУ. <http://lib.nuph.edu.ua>
3. Медицинский информационно-обозревательный портал. Драник Г.Н. Клиническая иммунология и аллергология. Книга в формате pdf. 603 с. Год издания - 1999. <http://www.webmedinfo.ru/klinicheskaya-immunologiya-i-allergologiya-dranik-g-n.html>
4. Медицинская библиотека BooksMed.com. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. Учебник в формате DjVu. Год выпуска: 2011 <http://www.booksmed.com/allergologiya-immunologiya/2011-klinicheskaya-immunologiya-i-allergologiya-s-osnovami-obshhej-immunologii-kovalchuk-uchebnik.html>;

Система дистанційного навчання Moodle

<https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1671>

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:

комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран.