

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**Епідеміологія хвороб**

(назва освітньої компоненти)

для здобувачів вищої освіти 3 курсу денної та заочної форми здобуття освіти,

**освітньої програми «Фармація»**

(назва освітньої програми)

**спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»**

(шифр, назва спеціальності)

**галузі знань «22 Охорона здоров'я»**

(шифр, назва галузі знань)

**другого магістерського рівня вищої освіти**

(назва рівня вищої освіти)

**ВИКЛАДАЧІ**



**Гейдеріх**

**Ольга Григорівна**

[ogejderih@gmail.com](mailto:ogejderih@gmail.com)

1. **Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра мікробіології, вірусології та імунології.

2. **Адреса кафедри:** м. Харків, вул. Куликівська, 12, 3-й поверх, т. 057-706-30-67.

3. **Веб-сайт кафедри:** <http://microbiology.nuph.edu.ua/>

**4. Інформація про викладачів:**

**Гейдеріх Ольга Григорівна**

Кандидат медичних наук, доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 30 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 19 років. Викладає курси: «Мікробіологія з основами імунології» «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою», «Тропічні інфекції», «Інфекційні хвороби»,

«Епідеміологія хвороб». Наукові інтереси: бактеріологія, інфекційні хвороби, антимікробна хіміотерапія, мікробіологічна чистота нестерильних лікарських форм.

5. **Консультації:** проводяться щоденно в режимі on-line.

6. **Анотація освітньої компоненти:** Освітня компонента «Епідеміологія хвороб» є вибірковою дисципліною для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Форма оцінювання – залік.

7. **Мета викладання освітньої компоненти:** формування у здобувачів комплексних теоретичних та практичних знань щодо етіологічних факторів інфекційних та соматичних захворювань, способів передачі, патогенезу хвороб, які вони викликають, методів їхньої лабораторної діагностики, лікування й профілактики та надання професійних знань й практичних навичок сучасних принципів проведення якісної, професійної та ефективної протиепідемічної роботи в осередках інфекції.

8. **Компетентності відповідно до освітньої програми: Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
- ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.
- ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

**9. Програмні результати навчання (ПРН):**

- ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
- ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.
- ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
- ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.
- ПРН 10. Дотримуватись норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.
- ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
- ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.
- ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.
- ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.

**10. Статус освітньої компоненти:** вибіркова

**11. Пререквізити освітньої компоненти:** «Епідеміологія хвороб» вивчається здобувачами вищої освіти третього року навчання і базується на знаннях отриманих при вивченні «Філософії», "Мікробіології, вирусології та імунології з мікробіологічною діагностикою"; "Клінічної мікробіології"; "Клінічної лабораторної діагностики", "Біологічної хімії", "Нормальної анатомії", "Патологічної анатомії", "Фізіології людини" та "Патологічної фізіології" та інтегрується з цими дисциплінами.

**Обсяг освітньої компоненти:**

Термін, форма навчання	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин на освітню компоненту			
		загальна	лекції	практичні заняття	самостійна робота
денна форма	3,0	90	9	21	60
заочна форма	3,0	90	4	8	78

**12. Організація навчання:**

**Формат викладання освітньої компоненти:** лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти.

**Зміст освітньої компоненти:**

**Тема 1.** Введення в епідеміологію. Предмет та методи епідеміології. Введення в епідеміологію. Основи вчення про епідемічний та інфекційний процеси. Закономірності формування та прояви епідемічного процесу. Епідемічний осередок, його структура. Поняття про інфекційний процес та інфекційні захворювання. Класифікація інфекційних захворювань. Основні клінічні прояви інфекційних хвороб.

**Тема 2.** Епідеміологічний нагляд за інфекційними захворюваннями. Медичні аспекти інфекційних хвороб. Основні задачі державного санітарно- епідемічного надзору. Основні установи держсанепідслужби. Режимно-обмежувальні заходи: посилений медичний нагляд, обсервація, карантин. Ціль та задачі епідемічного надзору. Розділи епіднадзору.

**Тема 3.** Епідеміологічні дослідження. Епідеміологічний метод. Задачі епідеміологічних досліджень. Поняття про показники розповсюдженості інфекційних хвороб та показники захворюваності. Групи епідеміологічних досліджень.

**Тема 4.** Методи та засоби дезінфекції. Дезінфекція. Види дезінфекції. Методи дезінфекції. Засоби дезінфекції. Методи та засоби стерилізації. Стерилізація. Методи стерилізації. Контроль стерилізації та стерильності. Методи та засоби дезінсекції та дератизації. Дезінсекція, визначення, засоби та способи її проведення. Дератизація, визначення, способи та засоби її проведення.

**Тема 5.** Основи специфічної профілактики інфекційних захворювань. Календар щеплень. Характеристика різних типів вакцин. Нові принципи створення вакцин. Імунологічні механізми дії вакцин. Розгорнута програма імунізації. Оцінка ефективності імунопрофілактики. Побічна дія вакцин. Реакції, що виникають після щеплень. Види та терміни побічних реакцій. Поствакцинальні ускладнення. Джерела та види побічної дії вакцин. Показання та протипоказання до щеплень.

**Тема 6.** Критерії якості вакцин. Загальні вимоги до якості вакцин. Безпека вакцин. Основи транспортування та зберігання вакцин. Державна система оцінки безпеки вакцин. Нагляд за якістю вакцин. Спрямованість діяльності ВООЗ по забезпеченню якості та безпеки вакцин.

**Тема 7.** Санітарна охорона державних кордонів від завозу інфекційних хвороб. Міжнародна система попередження завозу інфекційних хвороб. Поняття про міжнародні медико-санітарні правила. Спеціальні вимоги до попередження завозу особливо небезпечних інфекційних захворювань.

**Тема 8.** Епідеміологічна характеристика зоонозних інфекцій бактеріальної етіології (сибірка, туляремія, кампілобактеріоз). Профілактичні та протиепідемічні заходи.

**Тема 9.** Епідеміологічна характеристика кишкових інфекцій бактеріальної етіології (черевний тиф, сальмонельоз). Профілактичні та протиепідемічні заходи.

**Тема 10.** Епідеміологічна характеристика кишкових інфекцій вірусної етіології (вірусний гепатит А, поліомієліт). Профілактичні та протиепідемічні заходи.

**Тема 11.** Епідеміологічна характеристика бактеріальних інфекцій дихальних шляхів (дифтерія, менінгококова інфекція, кашлюк, скарлатина). Профілактичні та протиепідемічні заходи.

**Тема 12.** Епідеміологічна характеристика інфекцій дихальних шляхів вірусної етіології (грип, кір, краснуха, вітряна віспа). Профілактичні та протиепідемічні заходи.

**Тема 13.** Епідеміологічна характеристика вірусних кров'яних інфекцій (СНІД, вірусні гепатити В, С). Профілактичні та протиепідемічні заходи.

**Тема 14.** Епідеміологічна характеристика трансмісивних інфекцій (малярія, висипний тиф). Профілактичні та протиепідемічні заходи.

**Тема 15.** Епідеміологічна характеристика інфекцій з контактним механізмом передачі бактеріальної етіології (п्राець, сифіліс, бешіха). Профілактичні та протиепідемічні заходи.

Епідеміологічна характеристика шпитальних інфекцій. Поняття про карантинні інфекції. Профілактичні та протиепідемічні заходи.

### 13. Види та форми контролю:

#### *Види та форми контролю:*

*Поточний контроль:* усне опитування, складання тестових завдань.

*Контроль змістових модулів:* усне опитування, складання тестових завдань.

*Семестровий екзамен:* відповіді на теоретичні питання, вирішення ситуаційних задач.

*Форма семестрового контролю:* семестровий залік.

*Умови допуску до контролю змістових модулів:* Для допуску до контролю змістового модуля необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми заняття з модуля, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять.

*Умови допуску до семестрового контролю:* поточний рейтинг 60 балів і більше, відсутність невідпрацьованих пропусків лабораторних, практичних та семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

### 14. Система оцінювання з освітньої компоненти:

#### *Система оцінювання з освітньої компоненти:*

*Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.*

*Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:*

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль -для змістових модулів)
МОДУЛЬ Епідеміологія хвороб	
- оцінювання тем (робота на заняттях, самостійна робота 1-15): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, контроль практичних навичок).	100 (100 %)
Семестровий контроль з модуля	100

**Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю з модуля.**

### 15. Політики освітньої компоненти:

*Політика щодо академічної доброчесності.* Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування занять.* Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

*Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості.* Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

*Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій).* Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час ІСУ НФаУ

контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

<b>Обов'язкова література</b>	Інфекційні хвороби з епідеміологією та лабораторною діагностикою: навч. Посібник для студентів вищих фармацевтичних закладів / Філімонова Н.І., Гейдеріх О.Г.- Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2013. – 144 с.
<b>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	1. Виноград, Н. О. Загальна епідеміологія: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / Н. О. Виноград, З. П. Васишин, Л. П. Козак. – 3-тє вид., перероб. та допов. – Київ : Медицина, 2014. – 200 с. 2. Спеціальна епідеміологія: початковий посібник для студентів / Н.О. Виноград, З.П.Васишин, Л.П. Козак. – Київ:«Медицина», 2015.– 343с.
<b>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a> Всесвітня організація охорони здоров'я <a href="http://www.cdc.gov">http://www.cdc.gov</a> Centers for diseases control and prevention <a href="https://www.umj.com.ua/article/speciality/epidemiologiya">https://www.umj.com.ua/article/speciality/epidemiologiya</a> Український медичний часопис
<b>Система дистанційного навчання Moodle</b>	<a href="https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1662">https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1662</a>

**16. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:** комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран.



