

**Критерії та порядок оцінювання результатів навчання
здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Мікробіологія з основами епідеміології»
(спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»)**

Система оцінювання з освітньої компоненти

Успішність здобувача вищої освіти в семестрі (модулі) оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної, практичної підготовки на кожному занятті, самостійної роботи, результатів змістових модульних контролів.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за співвідношенням, наведеним в табл.1.

Таблиця 1

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: <i>Поняття про мікробіологію. Морфологія мікроорганізмів. Фізіологія мікроорганізмів. Мікрофлора людини та навколишнього середовища.</i> - оцінювання тем (1-8) (робота на заняттях 1-8): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, контроль практичних навичок); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, усне опитування).	50 (50 %)
Змістовий модуль 2: <i>Фітопатогенні мікроорганізми. Мікробне псування рослинної лікарської сировини, мікробне забруднення готових лікарських форм. Вчення про інфекцію. Основи хіміотерапії. Вчення про імунітет. Імунодіагностика, імуноterapia та імунопрофілактика інфекційних хвороб. Алергія.</i> - оцінювання тем (9-14) (робота на заняттях 9-14): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, контроль практичних навичок); - контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, усне опитування).	50 (50 %)
Семестровий контроль з модуля 1	
Модуль 2	
Змістовий модуль 3: <i>Збудники бактеріальних, рикетсіозних захворювань .</i> - оцінювання тем (15-21) (робота на заняттях 15-21): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, контроль практичних навичок); - контроль змістового модуля 3 (складання тестових завдань, усне опитування).	50 (50 %)
Змістовий модуль 4: <i>Збудники вірусних, грибкових та протозойних захворювань</i> - оцінювання тем (22-30) (робота на заняттях 22-30): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач, контроль практичних навичок); - контроль змістового модуля 4 (складання тестових завдань, усне опитування).	50 (50 %)
Семестровий контроль з модуля 2	

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при засвоєнні модулю (залікового кредиту) – 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність (проводиться на кожному практичному занятті, включає контроль теоретичних знань, практичних умінь, навичок) та результати контролів засвоєння змістових модулів.

Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при засвоєнні модулю (залікового кредиту) — 60, в тому числі за поточну навчальну діяльність (проводиться на кожному практичному занятті, включає контроль теоретичних знань, практичних умінь, навичок) та результати контролів засвоєння змістових модулів.

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти надається перевага стандартизованому методу контролю – усному опитуванню, письмовому опитуванню, тестуванню та контролю практичних навичок.

Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати заохочувальні (додаткові) бали (до 10 балів):

участь у республіканській студентській олімпіаді – 10 балів;

участь в університетській студентській науковій конференції – 8 балів;

участь у кафедральному етапі студентської наукової конференції – 6 балів;

публікації наукових робіт – 10 балів;

написання рефератів 1- 4 балів;

підготовка ілюстративного матеріалу (мультимедійна презентація, набори таблиць, схем) - 1- 4 балів.

Рейтинг поточного контролю розраховується за накопичувальним принципом. В залежності від навчального плану поточного навчального року кількість занять в семестрі оцінка на практичному занятті може варіювати, але загальне рейтингування відбувається у відповідності до шкали ECTS.

На практичному занятті оцінка здобувачам вищої освіти виставляється згідно критеріїв, наведених в табл. 2.

Таблиця 2.

Критерії оцінки результатів навчальної діяльності на практичному занятті

Шкала	Критерії	Оцінювання заняття в балах, min - max	
		3-5	6-10
«5» відмінно 90-100%	Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані правильно та в повному обсязі. Відповіді на теоретичні питання за темою заняття надані правильно та чітко. Практичні завдання під час аудиторної роботи виконані правильно та в повному обсязі.	4,5-5,0	9,0-10,
«4» дуже добре 82-89%	Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані правильно та в повному обсязі. Відповіді на теоретичні питання за темою заняття надані повно з несуттєвими відхиленнями. Практичні завдання під час аудиторної роботи виконані з несуттєвими відхиленнями.	4,1-4,4	8,2-8,9
«4-» добре 74-81%	Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані з несуттєвими помилками. Відповіді на теоретичні питання за темою заняття надані неповно з неточностями. Практичні завдання під час аудиторної роботи виконані з несуттєвими відхиленнями.	3,7-4,0	7,4-8,1
«3» Задовільно 64-73%	Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані з суттєвими помилками. Відповіді на теоретичні питання за темою заняття надані неповно або з суттєвими помилками. Практичні завдання під час аудиторної роботи виконані з суттєвими відхиленнями.	3,2-3,6	6,4-7,3
«3-» досить 60-63%	Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані частково та з суттєвими помилками. Відповіді на теоретичні питання за темою заняття надані неповно з суттєвими помилками. Практичні завдання під час аудиторної роботи виконані частково та з суттєвими відхиленнями.	3,0-3,1	6,0-6,3

«2» Незадовільно 0-59%	Завдання для самостійної підготовки до заняття невиконані або виконані невірно. Відповіді на теоретичні питання за темою заняття не надані. Практичні завдання під час аудиторної роботи не виконані або виконані невірно.	0-2,9	0-5,9
------------------------------	--	-------	-------

Поточний контроль здійснюється систематично протягом семестру під час проведення практичних занять та оцінюється сумою набраних балів за оцінку теоретичних знань, практичних навичок та самостійної роботи студента, а також контроль змістових модулів, і проводиться під час аудиторних занять.

Поточний контроль є обов'язковим, знання здобувачів вищої освіти оцінюються на кожному занятті (з кожної теми).

Контроль практичної роботи здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям. Включає усне опитування, індивідуальну співбесіду, тестування, оцінку практичних завдань.

Контроль самостійної роботи оцінює рівень знань, які здобувачі вищої освіти отримують самостійно під час самопідготовки до занять, а також опрацьовуючи перелік питань, включений до певних модулів. Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час змістового модуля.

Контроль засвоєння змістових модулів (ЗМ) проводиться на останньому практичному занятті вивчення тем ЗМ. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, відпрацювали пропущені практичні заняття. Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є тестування, теоретичне усне або письмове опитування. Результат контролю засвоєння змістового модулю виставляється згідно критеріїв, наведених в табл. 3.

Таблиця 3

Критерії оцінки результатів контролю змістових модулів

	Оцінювання в балах, min - max	Критерії		
		Складання тестових завдань	Відповідь на питання	Вирішення ситуаційної задачі
Контроль ЗМ 1	9-15	6-10	3-5	-
	24-40	18-30	6-10	-
Контроль ЗМ 2	15-25	12-20	3-5	
	18-30	12-20	6-10	
Контроль ЗМ 3	18-30	12-20	-	6-10
Контроль ЗМ 4	18-30	12-20	-	6-10
	24-40	18-30	-	6-10

Структура білету до контролю змістових модулів включає 30 тестових завдань, питання (ЗМ 1, ЗМ 2) або ситуаційну задачу (ЗМ 3, ЗМ 4).

Схема нарахування та розподіл балів за модулі наведені в табл. 4.

Таблиця 4.

Розподіл балів за модулем 1 (денна форма)

Поточне тестування та самостійна робота																Сума
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КЗМ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КЗМ
1	2	3	4	5	6	7	8	1	9	10	11	12	13	14	2	100
5	5	5	5	-	5	5	5	15	5	5	5	5	5	-	25	

Розподіл балів за модулем 2 (денна форма)

Поточне тестування та самостійна робота																Сума
Змістовий модуль 3								Змістовий модуль 4								
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КЗМ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КЗМ	
15	16	17	18	19	20	21	3	22,23	24,26	25	27	28	29	30	4	100
5	5	-	5	5	-	-	30	5	5	5	5	-	-	-	30	

Розподіл балів за модулем 1 (заочна форма)

Поточне тестування та самостійна робота																Сума
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КЗМ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КЗМ
1	2	3	4	5	6	7	8	1	9	10	11	12	13	14	2	100
-	-	-	10	-	-	-	-	40	-	-	10	-	10	-	30	

Розподіл балів за модулем 2 (заочна форма)

Поточне тестування та самостійна робота																Сума	
Змістовий модуль 3								Змістовий модуль 4									
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КЗМ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КЗМ		
15	16	17	18	19	20	21	3	22-23	24	25	26	27	28	29	30	4	100
10	10	-	-	-	-	-	30	10	-	-	-	-	-	-	-	40	

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку, та семестрового екзамену з освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він відпрацював усі передбачені робочою програмою з освітньої компоненти аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, що передбачені робочою програмою з освітньої компоненти.

Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з освітньої компоненти за результатами поточного оцінювання. Цей вид підсумкового контролю не передбачає ніяких додаткових робіт, опитування чи тестування на останньому занятті.

Залік отримують здобувачі вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів упродовж поточного контролю (60 балів і вище), не мають невідпрацьованих пропусків практичних занять та виконали всі вимоги, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Остаточною оцінкою з освітньої компоненти за семестр є підсумкова семестрова оцінка, що складається з балів поточного контролю.

Оцінка А, В, С, D, Е виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зарахований модуль з освітньої компоненти.

Оцінка FX відповідає «незадовільно» («не зараховано») і здобувач вищої освіти може бути допущений до семестрового контролю за умови певного додаткового опрацювання.

Вони мають право на повторне отримання заліку під час зимових канікул та впродовж 2 (додаткових) тижнів після закінчення весняного семестру за графіком, затвердженим ректором.

Здобувачі вищої освіти, які одержали оцінку F, що відповідає «незадовільно» («не зараховано») повинні пройти повторне вивченням освітньої компоненти.

Здобувачі вищої освіти, які під час вивчення освітньої компоненти, мали за результатами семестрового контролю в усіх семестрах від 91 до 100 балів звільняються від складання екзамену (за згодою), при цьому присутність здобувача вищої освіти на екзамені є обов'язковою. У цьому випадку виставляється та оцінка, яку здобувач вищої освіти отримав як середня за 2 семестри, протягом яких вивчалася освітня компонента.

У разі незгоди з оцінкою, зазначена категорія здобувачів вищої освіти, складає екзамен за загальними правилами.

Структура білету семестрового екзамену включає 20 тестових завдань, 2 питання з модуля 1 «Загальна мікробіологія» та ситуаційну задачу з модуля 2 «Спеціальна мікробіологія».

Критерії оцінки семестрового екзамену наведені в табл. 5.

Таблиця 5

Критерії оцінки результатів навчальної діяльності на семестровому екзамені

Критерії	Оцінювання в балах, min - max
Складання тестових завдань.	24-40
Відповіді на 2 питання з модуля 1 «Загальна мікробіологія».	12-20
Вирішення ситуаційної задачі з модуля 2 «Спеціальна мікробіологія»	24-40
Всього за семестровий екзамен	60-100

Результати семестрового контролю у формі семестрового екзамену оцінюються за шкалою ECTS, 100-бальною та чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (табл. 6).

Таблиця 6.

Трансформація національної шкали оцінювання в систему ECTS (Європейська система трансферу оцінок. Англ. *European Community Course Credit Transfer System*)

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни