

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## Контроль якості лабораторних імунологічних досліджень

(назва освітньої компоненти)

для здобувачів вищої освіти 2 курсу денної форми здобуття освіти (1,5 р.н.)

освітньої програми «Лабораторна діагностика»

(назва освітньої програми)

спеціальності « 224 Технології медичної діагностики і лікування»

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань «22 Охорона здоров'я»

(шифр, назва галузі знань)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

### ВИКЛАДАЧ



Шаповалова  
Ольга  
Вікторівна

[microbiology@nuph.edu.ua](mailto:microbiology@nuph.edu.ua)

**1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра мікробіології, вірусології та імунології.

**2. Адреса кафедри:** м. Харків, вул. Куликівська, 12, 3-й поверх, т. 057-706-30-67.

**3. Веб-сайт кафедри:** [http://microbiology.nuph.edu.ua/?page\\_id=846](http://microbiology.nuph.edu.ua/?page_id=846)

**4. Інформація про викладачів:**

*Шаповалова Ольга Вікторівна.*

**Коротка інформація:** Кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 36 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 9 років. Читає курси: «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою», «Мікробіологія з основами імунології», «Мікробіологія з основами епідеміології», «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень», «Виробнича практика в бактеріологічній лабораторії», «Ветеринарна мікробіологія». Наукові інтереси: бактеріологія, вірусологія, імунологія, інфекційні хвороби, біобезпека.

**5. Консультації:** щоденно, в режимі on-line.

**6. Анотація освітньої компоненти:** **Короткий опис освітньої компоненти, особливості, переваги** «Контроль якості лабораторних імунологічних досліджень» є вибірковою освітньою компонентою для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 224 Технології медичної діагностики і лікування (1,5д). Форма оцінювання результатів навчання – залік.

**7. Мета викладання освітньої компоненти:** «Контроль якості лабораторних імунологічних досліджень» є вивчення теоретичних знань, умінь та практичних навичок з поглибленим вивченням процесів, що стосуються організації управління якістю лабораторних імунологічних досліджень.

**8. Компетентності відповідно до освітньої програми:**

**Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
 ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**9. Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати.

ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.

**10. Статус освітньої компоненти:** вибіркова

**11. Пререквізити освітньої компоненти:** «Контроль якості лабораторних імунологічних досліджень» вивчається здобувачами вищої освіти другого року навчання і базується на знаннях отриманих при вивченні філософії, біології, біофізики та інтегрується з цими освітніми компонентами.

**12. Обсяг освітньої компоненти:** Кількість кредитів ECTS - 3, кількість годин на освітню компоненту: загальна - 90, семінарські заняття - 36, самостійна робота - 54.

**13. Організація навчання:**

**Формат викладання освітньої компоненти:** проведення семінарських занять, самостійна робота здобувачів вищої освіти.

**Зміст освітньої компоненти:**

**Модуль 1.** *Контроль якості лабораторних імунологічних досліджень.*

**Тема 1.** Організація і забезпечення якості на різних етапах імунологічних досліджень.

**Тема 2.** Критерії стандартизації, види та причини помилок імунологічних методів досліджень.

**Тема 3.** Загальні принципи організації, планування, проведення та оцінювання внутрішнього та зовнішнього контролю якості імунологічних методів досліджень.

**Тема 4.** Статистичний аналіз якості лабораторних імунологічних методів дослідження.

**Тема 5.** Біологічні ризики при проведенні контролю якості лабораторних імунологічних досліджень.

**Тема 6.** Нормативні основи та документи, що регламентують методи управління контролем якості.

**14. Види та форми контролю:****Види та форми контролю:**

*Поточний контроль:* усне опитування, вирішення тестових завдань.

*Контроль модуля:* теоретичні питання, складання тестових завдань.

*Форма семестрового контролю:* семестровий залік.

*Умови допуску до контролю змістових модулів:* для допуску до контролю модуля необхідна наявність мінімальної кількості балів за заняття модулю.

*Умови допуску до семестрового контролю:* поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність не відпрацьованих пропусків семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

**15. Система оцінювання з освітньої компоненти:****Система оцінювання з освітньої компоненти:**

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, диференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

*Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:*

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
-----------------	---

Модуль 1	
Поняття про організацію і забезпечення якості на різних етапах імунологічних досліджень. Критерії стандартизації. Статистичний аналіз та біологічні ризики при проведенні контролю якості лабораторних імунологічних досліджень. Нормативні основи та документи, що регламентують методи управління контролем якості. - оцінювання тем (робота на заняттях 1-6): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, самостійна робота).	100 (100 %)
Семестровий контроль з модуля 1	100

**Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю.**

#### **16. Політики освітньої компоненти:**

*Політика щодо академічної доброчесності.* Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ».

Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на семінарських заняттях, контролю змістових модулів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування занять.* Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

*Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості.* Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

*Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій).* Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

#### **17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:**

<b>Обов'язкова література</b>	1. Електронний посібник до вивчення курсу «Організація лабораторної справи з системою управління якістю лабораторних досліджень» / Т. М. Шевченко, П.М. Полушкін – Д.: ДНУ, 2014. – 136 с. Режим доступу: <a href="http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/753e2847ec21628e5b3a50a2ca0782c2Sistema">http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/753e2847ec21628e5b3a50a2ca0782c2Sistema</a>
-------------------------------	---

	<a href="#">upravlinnya_yakistyu_laboratornix.PDF</a>
<b>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	1. Клінічна імунологія та алергологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.В. Чоп'як, Г.О. Потьомкіна, А.М. Гаврилюк та ін. - Київ : Медицина. - 2017. - 224 с.
<b>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	1. Кафедра мікробіології, вірусології та імунології НФаУ. <a href="http://microbiology.nuph.edu.ua/">http://microbiology.nuph.edu.ua/</a> 2. Наукова бібліотека НФаУ. <a href="https://lib.nuph.edu.ua/">https://lib.nuph.edu.ua/</a> 3. Система управління качеством в лабораториях. Пособие. Всемирная организация здравоохранения. <a href="https://whodc.mednet.ru/ru/osnovnye-publikaczii/funkczionalnaya-i-laboratornaya-diagnostika/3095.html">https://whodc.mednet.ru/ru/osnovnye-publikaczii/funkczionalnaya-i-laboratornaya-diagnostika/3095.html</a> 4. Медичні лабораторії. Вимоги до якості та компетентності. Проект. 2015. <a href="http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=66234">http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=66234</a>
<b>Система дистанційного навчання Moodle</b>	<a href="https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1672">https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1672</a>

**18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:** комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран, науково-дослідна лабораторія мікробіологічних та імунологічних досліджень при кафедрі мікробіології, вірусології та імунології Національного фармацевтичного університету.