

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**  
**Епідеміологія**

(назва освітньої компоненти)

**для здобувачів вищої освіти 2 курсу денної форми здобуття освіти (3,10 р.н)**

**освітньої програми «Лабораторна діагностика»**

(назва освітньої програми)

**спеціальності «224 Технології медичної діагностики та лікування»**

(шифр, назва спеціальності)

**галузі знань «22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»**

(шифр, назва галузі знань)

**першого бакалаврського рівня вищої освіти**

(назва рівня вищої освіти)

**ВИКЛАДАЧ**



**Дубініна**  
**Наталія Владиславівна**

[dubininanata13@gmail.com](mailto:dubininanata13@gmail.com)

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра мікробіології, вірусології та імунології.
- 2. Адреса кафедри:** м. Харків, вул. Куликівська, 12, 3-й поверх, т. 057-706-30-67.
- 3. Веб-сайт кафедри:** [http://microbiology.nuph.edu.ua/?page\\_id=846](http://microbiology.nuph.edu.ua/?page_id=846)
- 4. Інформація про викладачів:** *Дубініна Наталія Владиславівна.*

**Коротка інформація:** кандидат медичних наук, доцент кафедри мікробіології, вірусології та імунології Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 19 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 32 роки. Читає курси: «Мікробіологія з основами імунології», «Мікробіологія з основами епідеміології» «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою», «Тропічні інфекції», «Мікробіологічна безпека лікарських засобів», «Епідеміологія». Наукові інтереси: антимікробна хіміотерапія, вірусологія, мікробіоценози людини.

**5. Консультації:** щоденно, в режимі on-line.

**6. Анотація освітньої компоненти:** **Короткий опис освітньої компоненти, особливості, переваги** «Епідеміологія» є вибірковою освітньою компонентою для першого (бакалаврського) рівня спеціальності «224 Технології медичної діагностики та лікування» (3,10д). Форма оцінювання результатів навчання – залік.

**7. Мета викладання освітньої компоненти:** є підготовка спеціалістів з галузі лабораторної діагностики, які володіють значним обсягом теоретичних та практичних знань відносно епідеміології, епідемічного нагляду, ролі біологічних і соціально-економічних факторів у розвитку епідемічного процесу; методами епідеміологічних досліджень.

**8. Компетентності відповідно до освітньої програми:**

**Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

ФК 1. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.

ФК 2. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.

ФК 5. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.

**9. Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.

ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.

**10. Статус освітньої компоненти:** вибіркова.

**11. Пререквізити освітньої компоненти:** «Епідеміологія» вивчається здобувачами вищої освіти першого року навчання і базується на знаннях отриманих при вивченні освітніх компонент «Медична біологія», «Біологічна фізика», «Загальна біологія», «Ботаніка», «Біологічна хімія», «Нормальна анатомія», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою».

**12. Обсяг освітньої компоненти:**

Термін, форма навчання	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин на освітню компоненту			
		загальна	лекції	практичні заняття	самостійна робота
ЛД(3,10д) 2к	3,0	90	9	30	51

### 13. Організація навчання:

**Формат викладання освітньої компоненти:** читання лекцій, проведення семінарських занять, самостійна робота здобувачів вищої освіти.

**Зміст освітньої компоненти:**

#### **Змістовий модуль 1. Загальна епідеміологія.**

*Тема 1. Введення в епідеміологію. Предмет та методи епідеміології.*

Введення в епідеміологію. Основи вчення про епідемічний та інфекційний процеси. Закономірності формування та прояви епідемічного процесу. Епідемічний осередок, його структура. Поняття про інфекційний процес та інфекційні захворювання. Класифікація інфекційних захворювань. Основні клінічні прояви інфекційних хвороб.

*Тема 2. Епідеміологічний нагляд за інфекційними захворюваннями.*

Медичні аспекти інфекційних хвороб. Основні задачі державного санітарно-епідемічного надзору. Основні установи держсанепідслужби. Режимно-обмежувальні заходи: посилений медичний нагляд, обсервація, карантин. Ціль та задачі епідемічного надзору. Розділи епіднадзору.

*Тема 3. Епідеміологічні дослідження.*

Задачі епідеміологічних досліджень. Епідеміологічний метод дослідження. Поняття про показники розповсюдженості інфекційних хвороб та показники захворюваності. Групи епідеміологічних досліджень.

**Змістовий модуль 1.**

#### **Змістовий модуль 2. Попередження і контроль епідемічних ситуацій.**

*Тема 4. Методи та засоби дезінфекції, стерилізації, дезінсекції та дератизації.*

Дезінфекція. Види дезінфекції. Методи дезінфекції. Засоби дезінфекції. Стерилізація. Методи стерилізації. Контроль стерилізації та стерильності.

*Тема 5. Основи специфічної профілактики інфекційних захворювань. Календар щеплень.*

Характеристика різних типів вакцин. Нові принципи створення вакцин. Імунологічні механізми дії вакцин. Розгорнута програма імунізації. Оцінка ефективності імунопрофілактики. Побічна дія вакцин. Реакції, що виникають після щеплень. Види та терміни побічних реакцій. Поствакцинальні ускладнення. Джерела та види побічної дії вакцин. Показання та протипоказання до щеплень.

*Тема 6. Критерії якості вакцин. Побічна дія вакцин.*

Загальні вимоги до якості вакцин. Безпека вакцин. Основи транспортування та зберігання вакцин. Державна система оцінки безпеки вакцин. Нагляд за якістю вакцин. Спрямованість діяльності ВООЗ по забезпеченню якості та безпеки вакцин.

*Тема 7. Санітарна охорона державних кордонів від завозу інфекційних хвороб.*

Санітарна охорона державних кордонів від завозу інфекційних хвороб. Міжнародна система попередження завозу інфекційних хвороб. Поняття про міжнародні медико-санітарні правила. Спеціальні вимоги до попередження завозу особливо небезпечних інфекційних захворювань.

### 14. Види та форми контролю:

#### **Види та форми контролю:**

*Поточний контроль:* усне опитування, складання тестових завдань.

*Контроль змістових модулів:* усне опитування, складання тестових завдань.

*Форма семестрового контролю:* семестровий залік.

*Умови допуску до контролю змістових модулів:* для допуску до контролю модуля необхідна наявність мінімальної кількості балів за заняття у кожному модулі.

*Умови допуску до семестрового контролю:* поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність не відпрацьованих пропусків семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

**15. Система оцінювання з освітньої компоненти:**

***Система оцінювання з освітньої компоненти:***

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, диференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

*Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:*

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
<b>Модуль 1</b>	
Змістовий модуль 1: <i>Загальна епідеміологія</i> - оцінювання тем 2, 3 : робота на заняттях - усне опитування, складання тестових завдань; - контроль змістового модуля 1 - складання тестових завдань.	50 (50 %)
Змістовий модуль 2: <i>Попередження і контроль епідемічних ситуацій.</i> - оцінювання тем 4, 5, 6, 7: робота на заняттях - усне опитування, складання тестових завдань); - контроль змістового модуля 2 - складання тестових завдань.	50 (50 %)
Семестровий залік	100

**Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.**

**16. Політики освітньої компоненти:**

*Політика щодо академічної доброчесності.* Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ».

Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на семінарських заняттях, контролю змістових модулів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування занять.* Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

*Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості.* Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється

відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

*Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій).* Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

### 17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

<p><b>Обов'язкова література</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виноград Н.О., Васишин З.П., Козак Л.П. Загальна епідеміологія. Київ. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2017. 200 с.</li> <li>2. Виноград, Н. О. Спеціальна епідеміологія : навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / Н. О. Виноград, З. П. Васишин, Л. П. Козак. – Київ : Медицина, 2014. – 344 с.</li> <li>3. Епідеміологія.: Підручник для ВМНЗ IV р.а. /Колеснікова І. П. За ред.). Вінниця. Нова Книга. 2012. 576 с.</li> <li>4. Епідеміологія вірусних інфекцій . Курс лекцій: Навч. посібн./ Андрійчук О.М.– К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2013. –132 с.</li> <li>5. Інфекційні хвороби з епідеміологією та лабораторною діагностикою: навч. посіб. для студ. вищ. фар мац. навч. закл. / І.Л.Дикий, Н.І.Філімонова, О.Г.Гейдеріх. – Х.: НФаУ: Золоті сторінки, 2013. – 144с.</li> </ol>
<p><b>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних ситуацій / Андрейчин М.А., Крушельницький О.Д., Копча В.С., Огороднійчук І.В. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2015. – 242 с.</li> <li>2. Виноград, Н. О. Загальна епідеміологія: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / Н. О. Виноград, З. П. Васишин, Л. П. Козак. – 3-тє вид., перероб. та допов. – Київ : Медицина, 2014. – 200 с.</li> <li>3. Спеціальна епідеміологія: навчальний посібник для студентів / Н.О. Виноград, З.П.Васишин, Л.П. Козак. – Київ:«Медицина», 2015.– 343с.</li> </ol>
<p><b>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сайт кафедри мікробіології, вірусології та імунології <a href="http://microbiology.nuph.edu.ua">http://microbiology.nuph.edu.ua</a></li> <li>2. Сайт центру дистанційних технологій <a href="http://www.pharmel.kharkiv.edu/">http://www.pharmel.kharkiv.edu/</a></li> <li>3. Офіційне інтернет-представництво Президента України</li> </ol>

<p><b>вивчення освітньої компоненти</b></p>	<p><a href="http://www.president.gov.ua/">http://www.president.gov.ua/</a>          4. Верховна Рада України <a href="http://www.rada.gov.ua/">http://www.rada.gov.ua/</a>          5. Кабінет Міністрів України <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>          6. Міністерство освіти і науки України <a href="http://www.mon.gov.ua/">http://www.mon.gov.ua/</a>          7. Міністерство екології та природних ресурсів України <a href="http://www.menr.gov.ua/">http://www.menr.gov.ua/</a>          8. Державна служба України з надзвичайних ситуацій <a href="http://www.dsns.gov.ua/">http://www.dsns.gov.ua/</a>          9. Рада національної безпеки і оборони України <a href="http://www.rnbo.gov.ua/">http://www.rnbo.gov.ua/</a>          10.. Всесвітня організація охорони здоров'я <a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>          11. Centers for diseases control and prevention <a href="http://www.cdc.gov">www.cdc.gov</a>  <a href="http://www.rnbo.gov.ua/">http://www.rnbo.gov.ua/</a></p>
<p><b>Система дистанційного навчання Moodle</b></p>	<p><a href="https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1663&amp;notifyeditingon=1">https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1663&amp;notifyeditingon=1</a></p>

**18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:** комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран, науково-дослідна лабораторія мікробіологічних та імунологічних досліджень при кафедрі мікробіології, вірусології та імунології Національного фармацевтичного університету.